

## 現任教育年間プログラム

	3月	4月	5月	6月	7月	8月
教育活動 (全体)	伝達講習 呼吸器勉強会 等級審査	新人オリエンテー ション	研究計画書提出 個人目標設定	クリニカルラダー 評価	一日看護体験 (12日26日) 伝達講習会	各教育担当前期 評価
看護補助者		医療従事者におけ る接遇 技術チェック開始	誤嚥防止と口腔ケ ア		コミュニケーション	
基礎Ⅰ 卒後1年目		なりたい看護師象 輸液管理 技術チェック開始	吸入・吸引の方法 報・連・相につい て	急変対応 KYTトレーニング	3か月振り返り 十二誘導	口腔ケアについて
基礎Ⅱ 卒後2年目			プロセスレコード 自分の看護を見つ め直そう	プロセスレコード	プロセスレコード	
基礎Ⅲ 卒後3～4 年目				リーダーシップ		
キャリア アップ			問題解決力を身に つける	問題解決能力を身 につけるGW	問題解決能力を身 につけるGW	コーチング
プリセプタ ーシップ	プリセプター研修			3ヶ月評価		
	9月	10月	11月	12月	1月	2月
教育活動 (全体)			クリニカルラダー 評価	看護研究発表会	院内カンファ発表	伝達講習会 研究計画書作成
看護補助者		KYTトレーニング①	KYTトレーニング②	技術チェック終了		
基礎Ⅰ 卒後1年目	救急看護	6か月振り返り		看護観レポート 技術チェック終了	呼吸器について	
基礎Ⅱ 卒後2年目		KYT身近に潜む 危険因子	KYTトレーニング			
基礎Ⅲ 卒後3～4 年目	コミュニケーション①	コミュニケーション②		レポート提出		
キャリア アップ	コーチング	コーチング	継続看護	継続看護	継続看護	
プリセプタ ーシップ	6ヶ月評価	プリセプター研修		プリセプター研修		12ヶ月評価