

## 新人看護職員1年目(ひよこ)ラダー

到達目標		<p>1. 基本的知識・技術を身につけ、安全確実な日常生活援助が実践できる</p> <p>2. 自己の課題を明確にし、目標をもって自己学習できる</p> <p>3. チームメンバーの役割を知ることができる</p> <p>4. 報告・連絡・相談の必要性を理解し、指導を受けながら実行できる</p>
看護実践能力	情報収集	<p>データベースに沿った情報収集ができる</p> <p>患者の表情・ことば・行動から反応を観察できる</p> <p>患者の思いを聞き出すことができる</p> <p>身体上の変化を観察できる</p> <p>身体的変化や客観的データの正常と異常がわかる</p> <p>治療・看護に必要な情報(身体・社会・心理)の整理ができる</p> <p>病態生理と疾患にあった観察ができる</p>
	アセスメント	<p>検査・診断・治療と病状の関連づけができる</p> <p>患者問題をあげることができ、優先順位がわかる</p>
	看護計画	<p>看護計画立案に参加できる</p>
	看護実践	<p>看護ケア・処置が手順・マニュアル通り実施できる</p> <p>患者の安全・安楽・環境を考えて日常生活援助ができる</p> <p>看護計画に基づいてケアを実践できる</p> <p>必要な情報をリーダーに報告・相談できる</p> <p>実施した看護について、ガイドライン沿って記録ができる</p> <p>緊急時他者に報告でき、指示を受けながら行動できる</p> <p>看護技術チェックリストを達成できる</p>
	評価	<p>患者・家族の反応・客観的データや身体上の変化を報告できる</p> <p>実施した自己の看護の振り返りができる</p>
管理	目標管理	<p>自己の看護介入の振り返りができ、ポートフォリオに残すことができる</p> <p>個人目標シート・ポートフォリオの活用ができ、行動できる</p>
	物品・機器の管理	<p>医療機器・看護備品の基本的取り扱いができる</p> <p>保管場所・返却・後片付け・整理・補充の方法が分かる</p> <p>故障・紛失・破損時の報告ができる</p> <p>医療機器の定期点検(始業時・終業時・保守)が項目にそってできる</p> <p>コスト意識を持って物品を大切に扱うことができる</p> <p>SPDの流れ・請求方法が分かる</p>
	医療安全	<p>医療安全管理マニュアルに沿って行動できる</p> <p>ICD/ACDの報告の必要性が理解でき、実施できる</p> <p>事故発生時速やかに報告でき、記録ができる</p>
	感染管理	<p>スタンダードプリコーションが実施できる</p> <p>ごみ・汚染物・医療廃棄物・リネン・アメニティの取り扱いが分かる</p> <p>感染予防を留意し、自己の保健衛生管理ができる</p>
	役割遂行	<p>部署の特殊性と業務の流れを理解できる</p> <p>業務の優先度が分かり一日の行動計画を立てることができる</p> <p>チームメンバーの一員として役割と責任を自覚することができる</p>
コンピテンシー	コンピテンシー	<p>社会人としての立場を自覚し、行動ができる</p> <p>提出物や届出など期限を守ることができる</p> <p>就業規則を理解し、職場内ルールを守ることができる</p>
	接遇	<p>身だしなみ規定を守ることができる</p> <p>他職種者とのコミュニケーションが取れる</p> <p>社会人としてのマナーがわかり、実施できる</p>
	守秘義務	<p>患者の個人情報を他者へ漏らさないための行動ができる</p>
	人間関係能力	<p>患者・家族・スタッフ間において、自分の思いを表現できる</p>
	報・連・相	<p>報・連・相を理解し、実施できる</p>
教育・研究	指導・教育	<p>実施したケア・看護介入を正確に報告できる</p> <p>自己の学習課題を明確にし、学習目標を設定し行動できる</p> <p>疑問や曖昧な点について、調べポートフォリオに整理できる</p>
	研究	<p>院内・院外での教育研修に参加できる</p> <p>看護研究に興味・関心を持つことができる</p>
倫理	看護倫理	<p>患者・家族への説明と同意を確認できる</p> <p>専門職者としての倫理綱領の内容が理解できる</p>