

1. 教育理念

当院職員としての誇りと品性を備え、責任ある行動をとり、かつ地域に信頼される人づくりを目指す

2. 教育目標

- 1) 患者の個々のニーズを的確に捉え、やさしさと思いやりの調和した看護が提供できる人を育成する
- 2) 看護倫理原則に基づき、安全・安心な看護実践能力を育成する
- 3) コミュニケーションスキルとリーダーシップ能力を育成する
- 4) 役割モデルを担えるよう、自己の能力開発・研究能力・教育力を育成する

2023年度 研修一覧

	研修名	対象者	研修内容	研修日	研修時間
新人看護師研修	新人看護師入職時オリエンテーション	2023年度新卒看護師	・看護管理①看護の基本となるもの ・看護管理②教育体制、人材育成 ・看護過程、看護記録 ・医療安全について ・感染管理について ・基礎看護技術(日常生活動作の技術、採血・与薬の技術、輸液・シリンジポンプの技術)	4/3(月)-4/8(土)	8:45-17:15
	ひよこ研修	2023年度新卒看護師	・フィジカルイグザミネーション ①呼吸器②循環器③消化器 ・酸素療法 ・吸引の技術	5/18(木)	8:45-17:15
			・リフレッシュ研修	6/12(月)	8:45-17:15
			・急変時の対応 ・BLS ・気管内挿管の介助 ・夜勤業務に向けて ・3カ月の振り返り	6/15(木)	8:45-17:15
			・周手術期の看護 ・ドレーン管理 ・輸血の準備・観察・管理	7/20(木)	8:45-17:15
			・看護倫理 ・6カ月の振り返り	9/21(木)	8:45-17:15
			・褥瘡予防のケア ・エンゼルケア ・重症度、医療・看護必要度	9/28(木)	8:45-17:15
			・多重課題と時間切迫	11/19(日)	8:45-17:15
			・9カ月の振り返り	12/21(木)	14:30-16:30
			・ひよこ修了式	3/11(月)	13:30-17:15
基礎コース研修	レベルⅠ	レベルⅠ研修者	・看護過程①	6/29(木)	14:30-16:30
			・看護過程②	8/31(木)	14:30-16:30
			・看護過程③	10/30(月)	14:30-16:30
			事例検討 ガイダンス	5/31(水)	15:00-16:00
			事例検討 発表	2/28(水)	17:30-
	レベルⅡ	レベルⅡ研修者	・フィジカルアセスメント	①7/19(水) ②7/28(金) ③8/7(月)	14:30-16:30
			・看護倫理	①12/11(月) ②12/18(月) ③12/29(金)	14:30-16:30
	レベルⅢ	レベルⅢ研修者	・フィジカルアセスメント	①9/11(月) ②9/19(火) ③9/29(金)	14:30-16:30
			・看護倫理	①1/15(金) ②1/26(金)	14:30-16:30
ネコータデイ	コーディネーター	レベルⅡ研修者	・看護とは ・リーダーシップとは ・看護アドボカシー ・臨床推論	11/24(金) 25(土)	8:45-17:15
	コーディネーターフォローアップ	コーディネーター研修修了者	・臨床推論	①8/16(水) ②8/25(金)	14:30-16:30
プリセプター	新プリセプターオリエンテーション	2023年度プリセプターを担う者	・新人教育体制について:概論 ・プリセプターシップについて:実践	3/19(火)	15:30-17:30
			・3カ月フォローアップ	7/18(火)	14:30-16:30
	プリセプター		・6カ月フォローアップ	9/30(土)	14:30-16:30
	看護研究	看護研究担当者	・ガイダンス	4/20(木)	15:00-16:30
			・発表会	3/22(金)	17:30-
看護実践	テーマ別	全看護職員	・褥瘡の予防ケア	5月	17:30-
			・集中ケア(フィジカルアセスメント)	6月	17:30-
			・摂食嚥下障害看護	2月	17:30-
			・がん看護 ①化学療法 ②諸症状のマネジメント ③臨死期のケア	①9月②11月 ③1月	17:30-
			・認知症とせん妄の看護	12月	17:30-
	安全	全看護職員 レベルⅡ以上 全看護職員	・BLS ・ACLS ・呼吸器管理	毎月第3金曜日 6/30(金) 5月・10月	15:00-16:30 8:45-17:15 14:30-16:30
その他	看護補助者	看護補助者	・チームの一員としての看護補助業務の理解 ・基礎的な知識 ・日常生活に関わる業務	①10/19(木) ②10/27(金)	14:30-16:30
	重症度、医療・看護必要度	中途採用者	・重症度、医療・看護必要度	5/26(金)	14:30-16:30